



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МОУ «Сонковская СОШ»

В.И. Сосновская

Приказ № 45/2

от «01» сентября 2020 года

План работы

по формированию Функциональной грамотности

в МОУ «Сонковская СОШ Сонковского района Тверской области»

на 2020-2021 учебный год

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Перечень ожидаемых результатов:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2020)

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ; - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособраздзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Разработанный план по реализации проекта	Администрация школы, руководители МО
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2020 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь - ноябрь 2020 г.	Методические материалы по данной теме	Методические Объединения
4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 6-8 классов	Ноябрь 2020 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности	Администрация школы, педагоги, обучающиеся

				функциональной грамотности у учащихся	
5	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	декабрь 2020 г.		Концепция разработанной модели	Администрация школы, Руководители МО

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2021 года)

6	Заседания МО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь - февраль 2021 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
7	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2021 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги
8	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2021 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Администрация школы, руководители МО
9	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2021 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, руководители МО, обучающиеся
10	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2021 года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, руководители МО, обучающиеся

11	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2021 года	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов	Администрация школы, руководители МО, обучающиеся
----	---	---------------	---	---

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2021 года)

12	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2021 года	Сбор материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, руководители МО,
13	Проведение мастер - классов педагогов	Август 2021 года	Проведение мастер - классов, выступления на педсовете	Администрация школы, педагоги школы
14	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2021 года	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Администрация школы, педагоги школы